漯河职业技术学院双高建设专业（群）教学质量管理与诊改平台项目采购合同

合同编号：

甲方（采购人）：漯河职业技术学院

住所地：漯河市大学路 123 号

项目负责人：张彦鸽　　联系方式：13683957428

乙方（中标人）：武汉万域动力科技有限公司

住所地：武汉市东湖新技术开发区珞喻路 889 号武汉光谷中心花园 B 座 11 层 10 号

项目负责人：陈雨晴　　联系方式：19044999947

乙方于 2026 年 10 月 14 日参加了河南省致诚工程技术有限公司（采购代理机构）组织的“漯河职业技术学院双高建设专业（群）教学质量管理与诊改平台项目（二次）”（采购编号：漯采公开采购-2026-72）政府采购活动，经评标委员会评审确定乙方为该采购项目中标人，按照《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等相关的法律法规规定，以及招投标文件要求，经甲乙双方协商一致，签订本政府采购合同。

第一条 合同标的

1、服务名称：漯河职业技术学院双高建设专业（群）教学质量管理与诊改平台项目。

2、服务内容：本项目包含专业（群）建设管理平台与教学质量诊改平台两大核心系统，两大平台功能独立、数据互通，全面覆盖职业院校专业建设全生命周期与教学质量管控全流程，无冗余无关模块，精准匹配职教教学改革与质量提升核心需求。详细服务内容以招投标文件为准。

3、技术标准：达到国家、行业质量验收规范合格标准，满足采购人的相关要求。

第二条 合同总金额

1、合同总金额为人民币（大写）：伍拾柒万伍仟元整（¥575,000.00）。

2、此价格为合同执行不变价，不因国家政策变化而变化，该价款包括了服务价格及与之配套的设计、制造、正版软件、检验、包装、运输、保险、税费以及安装、组织验收、培训、技术服务（包括技术资料、图纸提供等）、质保期服务等全部价款，除此之外，甲方不再向乙方支付其他任何费用。

第三条 服务交付

1、交付日期：本合同签订生效之日起30日历天内完成全部系统交付、安装、部署及调试，并具备验收条件。

2、交付地点：甲方指定地点。

第四条 交付验收

1、甲方应当根据国家、行业验收标准，以及合同约定验收方案，明确验收时间、方式、程序和内容等事项，组成验收小组，在收到乙方项目验收建议之日起7个工作日内，对采购项目进行实质性验收（验收建议有明显不当的除外）。乙方应对提交的服务成果作出全面检查和整理，并列出清单，作为甲方验收和使用技术条件依据，清单应随提交的服务成果交给甲方。

2、对大型或复杂的政府采购项目，甲方应当邀请国家认可的质量检测机构参与验收工作，并出具验收报告，相关费用负担由甲乙双方约定。

3、乙方在指定地点提交服务成果后，甲乙双方应依据招标文件、投标文件等文件材料的要求共同验收，并且出具书面验收报告，履约验收报告应当依法依规及时在漯河市政府采购网公开发布。

4、验收不合格的，甲方应当在验收时向乙方出具书面意见，逐项列明不符合合同约定标准的具体事项及整改要求；乙方应当在收到书面意见后7个工作日内完成整改并重新提交验收申请，甲方应当在收到重新验收申请之日起7个工作日内组织复验。

第五条 所有权归属

乙方将服务成果交付甲方，并且经甲乙双方共同验收合格后，全部所有权转移给甲方，在所有权转移之前，标的物损毁、灭失的风险归乙方，乙方保证所交付的服务成果的所有权完全属于乙方且无任何抵押、查封等产权瑕疵。

如乙方交付的服务成果有产权瑕疵的，视为乙方违约，乙方须向甲方支付 20%的违约金；如果合同总金额价款已经支付完毕或者开始支付合同价款时才发现产权有瑕疵的，乙方仍须支付上述违约金并且赔偿甲方由此所遭受的一切损失。

第六条 包装、装运及运输

1、乙方负责包装、装运和运输，由于不适当的包装、装运和运输造成任何损坏均由乙方负责。

2、包装费、运费及相关费用已包含在合同总金额内。

3、根据财政部等三部门《关于印发<商品包装政府采购需求标准（试行）>、<快递包装政府采购需求标准（试行）>的通知》规定，本项目不涉及实物商品交付，采购文件未对商品包装、快递包装提出具体包装要求。

第七条 款项支付

1、服务成果交付甲方，经甲乙双方共同验收合格后由甲方负责办理支付手续。

2、允许并鼓励乙方提供电子发票，自服务成果验收通过且甲方自收到发票之日起 10 个工作日内支付资金，并不得附加未经约定的其他条件。因甲方封账或财政原因导致资金不到位、不能按期付款的，甲方不承担延期付款利息和违约金。

3、付款方式：服务成果经甲乙双方共同验收合格且甲方收到乙方开具的合法有效发票后，甲方按本条第 2 款约定支付全部合同价款。

第八条 履约保证金

甲方不再向乙方收取履约保证金，乙方若违反政府采购相关规定给甲方造成损失的，甲方可按照合同约定要求乙方承担赔偿责任。

第九条 售后服务及承诺

1、服务质量保证期限自提交服务验收合格之日起 3 年，在质量保证期内，因乙方交付的系统自身缺陷或乙方服务原因导致的问题，由乙方负责处理并承担相应费用。

2、乙方有完善的服务体系，有能力提供持续的、本地化售后服务。

3、乙方负责系统安装和调试以及操作人员培训，并制定详细的培训计划，使操作人员能独立进行管理、操作、维护和故障处理等工作，做好相关记录及技术文档收集整理，待验收后移交。

4、服务范围：负责招标文件所涉及到的所有服务。

第十条 知识产权

1、乙方保证，甲方在享受服务或者服务的任何一部分时，免受第三方提出的侵犯其专利权、商标权或其他知识产权的起诉。如发生此类纠纷，由乙方承担一切责任；如因此给甲方造成损失的，乙方负责全额赔偿。

2、乙方为执行本合同而提供的技术资料或者其他相关资料、软件等由甲方永久免费使用。

第十一条 甲方责任

1、及时办理付款手续。

2、负责提供工作场地，协助乙方办理有关事宜。

3、对合同条款及所知悉的乙方商业秘密负有保密义务。

第十二条 乙方责任

1、保证所提供服务为投标文件承诺服务，符合相关法律法规规定并且满足甲方的需求，保证其配套项目部件为全新的未使用的且符合相关的质量要求。

2、保证所提供服务的售后服务，严格依据投标文件及相关承诺，对服务以及与之配套的项目进行保修、维护等服务。

3、保证其所提供服务不存在侵犯第三方知识产权的行为，否则由此产生的损失由乙方承担。

第十三条 违约责任

1、乙方所提供服务成果及与之配套项目等不符合合同约定标准，甲方有权拒收。同时，乙方向甲方支付合同总金额20%的违约金。

2、乙方不能交付服务成果时，乙方向甲方支付合同总金额20%的违约金，甲方有权解除合同。

3、乙方逾期交付服务成果时，每逾 1 日乙方向甲方支付合同总金额万分之五的滞纳金。逾期交付超过 30 日，甲方有权决定是否继续履行合同，如甲方决定终止或解除履行合同的，乙方向甲方支付合同总金额 20%的违约金，并且赔偿甲方因此所遭受的直接损失。

4、甲方逾期支付资金的违约责任：甲方逾期支付资金的，每逾期一日按逾期未付金额的万分之五向乙方支付逾期利息。

5、因甲方原因导致变更、中止或者终止政府采购合同的，甲方对供应商受到的损失予以赔偿或者补偿：甲方应当赔偿乙方因此遭受的直接损失，包括已发生的部署、实施、数据迁移、人工及材料成本。

6、因甲方过错而给乙方造成的损失，由甲方负担。

第十四条 不可抗力

甲乙双方的任何一方由于不可抗力不能履行合同时，应当及时通知对方不能履行或不能完全履行的情况和理由；在取得有关主管机关证明以后，允许延期履行、部分履行或者终止履行合同的，根据情况可部分或全部免予承担违约责任。

第十五条 保密

1、乙方在合同履行期间知悉甲方的工作秘密（包括相关业务信息），不得透露或以其他方式提供给合同双方以外的其他方（包括乙方内部与本合同无关的任何人员），乙方的保密责任不因本合同的终止而终止。

2、乙方违反本合同所规定的保密义务，应按照本合同总金额的 10%支付违约金。

第十六条 争议解决

甲乙双方在合同履行中发生争议，应通过协商解决。如协商不成，可以向甲方所在地法院提起诉讼。

第十七条 合同生效及其他

1、除招标文件规定且甲方事先书面同意外，乙方不得部分或者全部转让、分包履行其应履行的合同项下的义务。

2、合同由甲、乙双方法定代表人（或者被授权代表）签字并加盖单位公章。

3、本合同一式陆份，甲方肆份，乙方贰份。

第十八条 服务期限

本合同服务期限为3年；服务期限自服务成果经甲乙双方共同验收合格之日起，内容包括但不限于免费为甲方提供系统维护、故障处理、版本升级、数据迁移、接口调整、驻场支持等相关服务。本合同期限届满，如需续签，根据《政府采购目录》有关规定，经财政部门批准，双方可以根据法律及各项规定另行签订书面合同。

第十九条 下列文件为本合同不可分割部分

1、政府采购招标文件（包括澄清、修改）；

2、乙方投标文件；

3、中标（成交）通知书；

4、中标人在评标过程中做出的有关澄清、说明、承诺或者补正文件；

5、政府采购委托协议书；

甲方：漯河职业技术学院

单位名称（公章）：

法定代表人（被授权代表）签字：

电　　话：

签署日期：2026年10月23日

乙方：武汉万域动力科技有限公司

单位名称（公章）：

法定代表人（被授权代表）签字：

电　　话：400-992-5980

签署日期：2026年10月23日

附件一：合同标的明细表

序号	产品名称	规格/型号	品牌（如有）	单位	数量	单价（元）	总价（元）	备注
1	专业（群）建设管理平台	专业（群）建设管理（含专业发展水平考核）	万域动力	套	1	175000.00	175000.00	/
2	教学质量管理与诊改平台	教学质量控制与诊改	万域动力	套	1	400000.00	400000.00	/
总报价（人民币）：（大写）伍拾柒万伍仟元整（小写）¥575000.00 元								

附件二：详细技术要求

1	整体技术要求	一、系统集成标准规范 1.信息编码标准集成 严格按照学校信息标准技术规范，搭建信息编码标准数据库，本系统与学校信息标准管理系统准实时同步（间隔≤5 分钟），保障数据一致性、唯一性；系统检测到异常或无效编码时自动生成日志记录。 2.业务数据集成要求 系统所有业务数据免费同步至学校数据中心数据库，提供数据库访问账号、密码，以及完整数据字典（含表名、字段释义、数据表关联关系、数据流转、变更日志规则），覆盖业务结果、过程、变更全量数据。 3.统一身份认证集成 免费对接学院统一身份认证系统，师生可使用统一账号密码登录。系统原有登录方式作为应急预案保留，登录功能开启/关闭权限仅归属采购人管理员。权限采用角色+数据行级+操作时段三维管控，拆分查看、编辑、导出、删除、审核五类独立权限；关闭原有登录时，个人信息查询、修改跳转至学校统一信息页面。 4.单点登录集成 按照学校智慧校园单点登录规范，对外提供系统登录 URL 及各类业务独立功能入口 URL；功能页面完全适配学校门户风格，配套提供大、中、小三规格图标及业务办理指南。用户登录超时后， 自动跳转至学校单点登录页面；原有登录入口作为应急预案保留，开关权限归采购人所有。 5.统一门户系统集成 按照校方标准在统一门户展示待办、待处理、待阅读信息；相关数据及办结状态实时同步至学校数据中心，保障门户与系统数据一致。

		二、系统底层信创适配规范 1.全架构兼容：原生适配 ARM、LoongArch 国产 CPU 指令集，可在鲲鹏、飞腾国产服务器完整部署，学生评教、督导听课、 AI 分析、大屏可视化等全部功能正常使用。 2.国产 OS 适配：支持银河麒麟 Server、统信服务器操作系统，系统部署、启停、监控、 日志查看可通过国产系统命令正常操作。 3.数据库适配：支持达梦、人大金仓、南大通用等国产数据库全功能运行；支持历史数据一键迁移，迁移后报表统计、分数核算、数据读取逻辑无偏差。 4.中间件与浏览器适配：全兼容国产中间件；PC 端兼容 360 国产版、奇安信、统信浏览器及 Chrome、Firefox、Edge 等主流浏览器最新三个稳定版本；移动端兼容微信、企业微信内置浏览器，页面无错乱、按钮失效。 5.安全适配：符合等保 2.0+信创安全双标准，关键业务日志采用国密 SM2/SM3/SM4 算法加密存证，操作全链路可追溯、防篡改、不可手动删除。 三、系统运行环境兼容 服务端支持 Windows、Linux 等主流操作系统；客户端支持市面主流浏览器正常访问。 四、系统扩展性与数据备份 系统具备高可扩展性，扩容无需重新部署、不中断现有业务，扩容后性能无下降；数据库支持每日自动全量备份+每小时增量备份，支持本地+异地双备份，提供一键数据恢复功能。 五、系统安全性要求 1.具备防非法入侵、防越级操作能力。 2.内置网页防篡改、防 SQL 注入、脚本过滤、防口令暴力破解、IP 访问控制等安全防护机制。

		3.采用三维权限体系，支持数据行级隔离、操作时段限制，非业务周期禁止修改核心评价数据。 4.师生信息、评价分数、涉密材料等敏感数据采用国标主流加密算法存储，全平台导出报表、移动端页面默认对隐私字段脱敏，仅校级管理员可查看完整数据。 5.系统完全符合网络安全等级保护 2.0 二级标准，配合采购人完成等保测评及公安备案。 6.安全日志、操作日志、登录日志留存时长不少于 180 天，数据修改自动保存修改前后对比快照，全程可追溯。 7.导出文件支持自定义水印、加密压缩；批量删除、回退、全域导出等高危操作增加二次弹窗确认。 六、数据对接附加要求 系统每日自动与教务、招生、就业等对接系统完成数据对账，发现数据差异自动生成对账报表并告警；预留企业实习管理系统对接接口，支持校外实习数据同步。 七、其他 提供学校专业建设专项指导服务，针对教学质量诊断与改进工作编制建设方案并提出实操工作建议，协助学校搭建完整的教学质量管理体系，完善配套管理制度及相关机制。

2	专业(群)建设管理平台	根据教育部关键要素改革对专业/专业群的要求，建立专业/专业群质量评价体系，并满足后续教育部对专业评价与认证的需求。 **（一）定义专业/专业群评估指标体系模块** 1.可以从生源情况、师资队伍、人才培养方案与人才培养模式、产教融合校企合作深度、专业教学资源、技术技能积累与社会服务、人才培养质量效果、专业综合影响力等方面定义不同专业/专业群评价指标体系和权重。 2.可以按指标定义主要观察要素。 3.专业/专业群指标的配置可支持权重计算、开启自评和认证、评审环节、对附件文件类型限制、提交次数限制、计算方式支持同比折算和分数上限、多个指标可进行逻辑关联等多种个性化配置。 **（二）数据录入、审核模块** 1.录入人可以根据不同指标的观察要素，按学期或学年填写录入实际完成情况，上传附件作为佐证材料； 2.可以查看录入情况和诊改状态； 3.各指标对应的审核部门对录入的数据信息的真实性进行审核。 4.专业/专业群支持多个层级审核，如院级、校级、专家审核，可对每个专业分配多个指定专家并发布评审，各个审核环节可灵活进行回退、分数汇总、评审进度监测、数据多维度分析，如按指标分析、SWOT 分析、预警分析、相关性分析、正态分布分析等。并支持根据专业/专业群指标层级汇总各专业/专业群填报结果，支持对结果进行回退、修改、删除、查看等操作。 **（三）评价诊断与考核模块** 1.各考核权限部门可以对各项指标的观测要素进行量化打分，实现评价考核功能，支持一键打包下载所有附件到本地电脑和在线实时浏览文件等功能； 2.系统可以按照自定义不同指标、依据对全校专业/专业群分数进行排序，对测评结果排名靠后的专业/专业群指标设置预警，预警结果可以反馈到系部及专业责任人，从而指出专业/专业群改进方向，实

		现评价诊断功能。数据支持按学校办学层次，分开做独立分析。 **（四）AI 分析专业/专业群诊改情况模块** 1.可以浏览查看所有专业各项指标的信息录入、评估诊断情况； 2.可以查询各专业/专业群各项指标信息，自动生成报表。数据支持按学校办学层次。 3.定义专业指标分析场景提示词，选择任意专业、任意列调用大语言模型进行 AI 分析，LLM 模型包括 DeepSeek、Ernie、豆包、Kimi 各主要模型，分析结果可以可视化展示。 **（五）专业/专业群自评管理模块** 1.专业/专业群自评管理模块可自定义专业自评体系模型，如自评报告要点录入、佐证材料要点录入等，通过对符合度自评结论的定量标准设置，使得自评结果可以量化并进一步多维度数据挖掘分析； 2.录入人可以根据专业的观察要素填写录入自评数据，上传附件作为佐证材料，系统对每项指标的佐证材料智能化提取内容到专业自评报告内容里； 3.支持按单个专业一键浏览各层级自评指标汇总分数、 自评总分、自评结论、统计各项自评符合度数量； 4.支持按不同专业自评体系的指标或依据进行数据排名分析比较； 5.支持对专业自定义自评指标进行多维度 SWOT 分析：横向比较、纵向比较； 6.系统支持按指标对各部门、各专业自评总分数横向比较分析。 **（六）专业认证管理模块** 1.认证数据录入：可以配置国家发布的或者自定义的专业认证体系模型，如已达成之处及相关体现录入、需建设优化之处录入等，通过自定义规范符合度结论的定量标准和认证结论的算法，认证完毕后系统自动生成专业符合度认证结论，认证结果可以量化并进一步

		多维度数据挖掘分析； 2.支持按单个专业一键浏览各层级认证指标汇总分数、认证总分、认证结论、统计各项认证符合度数量。专业符合度认证结论根据既定的算法得出：“通过认证，有效期X年”、 “暂缓通过”“认证不通过”认证结论，并统计各专业的各项指标认证得分，支持每一年或者两年进行一轮内部评估，对认证不通过的专业提出明确改进路线图； 3.认证数据多维度分析：系统能够按照不同专业认证体系的指标或依据进行相关性分析和数据排名，支持对专业自定义指标进行多维度SWOT分析（横向比较、纵向比较），支持按指标对各部门、各专业认证总分数横向比较分析，支持对排名靠后的专业指标设置预警； 4.专业/专业群佐证材料管理模块：佐证材料总浏览，系统支持按专业归类一键汇总所有佐证材料附件，智能化按指标和上传文档的压缩包里文件夹层级自动生成系统的目录结构，清晰明了，支持多种格式在线浏览和下载，专业认证材料在线查看，专业认证录入人查看佐证材料按自评人上传的压缩包目录层级智能化查看，无需解压和本地下载，支持多种格式在线浏览； 5.专业/专业群材料AI分析模块：定义分析场景提示词，选择任意专业佐证材料调用大语言模型进行AI分析，LLM模型包括DeepSeek、Ernie、豆包、Kimi等各主要模型，分析结果可以可视化展示。 6.专业认证评价报告：系统支持对专业报告的封面基础信息智能化配置，如专业名称、编号、版本、认证序号、专业负责人、联系电话、提交日期、电子签名等字段，系统支持智能化生成专业评价报内容包括各项指标分数和学院、全校分数横向比较等多维度画像分析，系统支持对每项指标上传的佐证材料智能化提取内容到专业自评报告内容里，并生成自评和认证报告。 7.系统支持智能化生成专业自评报告： 8.系统支持智能化生成专业各类报告：专业建设报告、专业自评报

		告、专业认证报告、专业全量报告。 **（七）系统维护模块** 1.系统可以维护学校部门、专业、职工、课程等基础信息； 2.可以定义各种权限，设置各种安全性； 3.系统可以挂接扩展开发的模块。 4.系统用户管理模块：支持从专业、职能处室、学校督导等精准分配不同的权限、查看不同数据范围。 （八）综合服务 1.协助梳理本校专业质量管理的工作内容与流程； 2.其他与高校专业质量管理相关的业务咨询； 3.规章制度服务，协助建立如下规章制度： 4.专业评价指标体系； 5.专业评价操作办法。 6.以国内一流高职院校质量管理标准，提供不低于两年的制度、标准、流程、操作、数据分析全方位支持与服务

3	教学质量管理与诊改平台	提供教学质量体系、制度、标准、流程、数据分析的服务标准、信息化系统功能需求以及后续服务支持的需求。 **（一）教学质量评价体系、制度、方法** **1.教学质量评价模型设定：**支持构建多维评价体系，包含学生评价、同行评价、督导评价、领导评价、教师自评等评价制度、方法与标准。 **2.教学质量评价指标管理：**各评价主体支持自定义如理论课、体育课、实践课等多维度评价指标；各评价指标支持设定一级指标、二级指标和评价依据。 **3.教学质量评价依据管理：**各评价指标最下层支持定义一个或多个评价依据，各评价依据可设置多个评价选项，各评价选项支持设置分数区间及默认分值。 **4.教学质量评价指标权重配置：**支持各评价主体设置不同的计算权重，各评价指标中一级指标、二级指标也需支持设置不同的计算权重，可手动调整各层级指标的权重配置，各指标计算功能依据预设规则，将评价数据与权重结合，利用加权求和等方法计算评价数据，支持自动计算各指标及评价总得分。 **5.教学质量评价指标导入功能：**需支持导入各种评价指标，导入格式应包含：评价主体（评价方）、评价指标类型（指标名称）、一级指标、二级指标、一级和二级指标权限、评价依据、评价依据各选项分值等，导入后指标自动添加到各评价主体子级，导入的权重、依据各选项、选项默认分值等需要准确无误。 **6.教学质量评价指标可复制功能：**需支持可选择评价主体（评价方）、评价指标复制一套相同的内容和权重。 7.听课指标扩展项要求：需支持不同的听课指标可设置不同的扩展

		项，如设置增加考勤录入（填写应到人数、实到人数等）、听课时间、听课情况填写、附件上传、听课评价人签名、问答扩展项、必填项配置（如周次、节次、星期、评语、课程、班级、附件等设置必填项）。 （二）学生评价 1.**学生测评发布**：可以灵活的按课表中上课周次、课程类型、课程名称、教师等检索条件发布学生测评，支持每学期发布多次评价（如期中学生测评、期末学生测评）。 2.**任课教师学生参评课程核对**：学生测评开始前，支持教师可查看自己授课课程的参评学生，支持批量标记不参评学生和课程，不参评课程需要相关管理部门二次审核才生效为不可评价。 3.**任课教师参评课程补充**：支持任课教师可查看参评课程+班级+可评次数；支持自行补充添加缺少的课程信息，添加参评课程需要相关管理部门二次审核，审核通过后可补充发布学生测评数据。 4.**不参评、补充课程审核**：支持分配二级学院或管理部门对一设置不参评课程或补充课程进行审核，审核通过后不参评数据生效及补充课程补发学生测评。 5.**学生测评数据管理与监控**：支持测评数据管理与监控测评过程，支持实时查看测评完成情况，可查看已评、未评次数及参评率百分比，支持检索已评、未评数据及导出，支持，支持随时调整学生测评截止时间。 6.**学生消息提醒**：支持对接学校微信或企业微信消息提醒功能，实时推送消息提醒给未完成学生。 7.**学生移动端评价**：支持学生在移动端评价，登录移动端进入相应测评模块，可以直观看到应评课程、任课教师及参与评教。

		8.学生测评班级参评率：支持可按评价指标、评价批次查询学生测评班级参评率及未完成学生名单，查询结果可导出，便于实时跟进参评情况。 **9.学生测评可视化大屏：**大屏可实时轮播效果展示学生测评的总体完成率、各学院的测评完成率、应评未评教师人数、总评次数和已评次数、最高分/最低分/平均分、雷达图显示学生测评各指标项分数等。 **10.学生评价 AI 分析：**分析提示词已经预置，可以在学生明细浏览页面选定任意记录、任意列调用大语言模型进行 AI 分析，LLM 模型包括 DeepSeek、Ernie、豆包、Kimi 等各主要模型，分析结果可以可视化展示。 **（三）同行评价** **1.同行评价计划制定：**支持按部门或专业制定同行互评计划，制定后可自动生成按部门或按专业教师之间互评计划，支持计划检索或导出， **2.同行评价计划导入：**支持表格方式导入评价计划，导入计划与制定计划数据格式相同。 **3.移动端同行评价：**支持同行评价在移动端按同行评价计划完成评价。 **4.电脑端同行评价：**支持同行评价在电脑端按同行评价计划完成评价，可直观看到应评计划、评价完成情况和评价完成率。 **5.同行评价结果：**评价结果支持查看和在限定时间内进行修改。 **6.同行评价 AI 分析：**分析提示词已经预置，可以在同行明细浏览页面选定任意记录、任意列调用大语言模型进行 AI 分析，LLM 模型包

		括 DeepSeek、Ernie、豆包、Kimi 等各主要模型，分析结果可以可视化展示。 **（四）督导评价** **1.督导评价计划制定：**支持按部门、专业、教师制定督导评价计划，制定后可自动生成督导评价计划，支持计划检索或导出， **2.督导评价计划导入：**支持表格方式导入评价计划，导入计划与制定计划数据格式相同。 **3.移动端督导评价：**支持督导评价在移动端按督导评价计划完成评价，支持按课表查询听课、无课表听课录入。 **4.电脑端督导评价：**支持督导评价在电脑端按督导评价计划完成评价，可直观看到应评计划、评价完成情况和评价完成率；支持按不同指标评价录入，数据输入界面要简单易用，督导数据提交支持两次提交确认，第二次提交后督导不可更改数据。 **5.督导在线视频课堂评价：**支持对接课堂智慧教室在线视频，实现在线实时查看课堂视频，根据课堂视频完成评价、巡课。 **6.督导教学质量评价大屏：**督导教学质量评价可视化大屏，大屏包含了本学期授课教师人数及已被听课人数、分数区间比较、各部门分数比较、听课结果排名、督导简报滚动展示（支持点击督导简报在线浏览）、及听课指标各项下层指标雷达图分析等数据展示。 **7.督导应评教师查看与评价：**支持按应评教师名单查询未完成评价的教师，也需要支持按参评状态、评价完成状态检索名单；可按学期评价数据汇总、按学年评价数据汇总分页面展示应评教师的评价完成情况；应教师名单可批量导入、可单个添加、可按课表授课教师生成应评名单，名单可设置标记不参评的教师；支持督导在应评

		教师名单查询页面直接进行评价操作，评价完成再次检索应评名单自动更新显示为已评价。 **8.督导评价结果：**评价结果支持督导查看和在限定时间内进行修改、删除操作。 **9.督导评价统计：**支持统计各督导评价次数、评价人数、评价平均分，支持按时间区间、按听课周次统计督导评价次数、评价人数、评价平均分，便于按时间统计督导听课情况和工作量。 **10.督导评价 AI 分析：**分析提示词已经预置，可以在督导明细浏览页面选定任意记录、任意列调用大语言模型进行 AI 分析，LLM 模型包括 DeepSeek、Ernie、豆包、Kimi 等各主要模型，分析结果可以可视化展示。 **（五）督导巡课** **1.督导巡课字段定义：**支持按智慧大脑数据字段要求定义巡课数据字段，如教师到课情况、课堂互动情况、教学条件、异常说明等字段要求。 **2.督导巡课数据电脑端录入：**支持对接学校课表，根据巡课信息检索对应课表完成巡课数据的录入；也可支持对接学校课堂智慧教室的在线视频，实现在线实时查看课堂视频，根据课堂视频信息检索对应课表完成巡课数据的录入；巡课数据录入字段应包含课程名称、教师姓名、班级、周次、节次、星期、上课地点、应到和实到人数、教师到课情况、课堂互动情况、教学条件、异常说明、附件上传等字段要求。 **3.督导巡课数据移动端录入：**支持巡课数据移动端录入，支持移动端检索课表数据，根据巡课信息检索对应课表完成巡课数据的录入；巡课数据录入字段应包含课程名称、教师姓名、班级、周次、节次、星

		期、上课地点、应到和实到人数、教师到课情况、课堂互动情况、教学条件、异常说明、附件上传等字段要求。 **4.督导巡课数据明细：**支持督导巡课明细查看、修改、删除等操作。 **5.督导巡课统计：**支持统计各督导巡课次数、巡课人数、巡课课程数量，支持按时间区间、按巡课周次统计督导巡课次数、巡课人数、巡课课程数量，便于按时间统计督导巡课情况和工作量。 **6.巡课数据可视化大屏：**巡课数据可视化大屏展示数据应包含学期巡课总次数、巡课督导人数、巡课教师数、巡课课程数、按巡课周展示巡课督导/巡课次数/已巡教师/已巡课程数量、课堂互动情况、学生到课率、巡课异常情况等巡课数据展示。 **7.巡课数据 AI 分析：**分析提示词已经预置，可以在巡课明细浏览页面选定任意记录、任意列调用大语言模型进行 AI 分析， LLM 模型包括 DeepSeek、Ernie、豆包、Kimi 等各主要模型，分析结果可以可视化展示。 **（六）领导评价** **1.领导评价计划制定：**支持按部门或专业制定领导评价计划，制定后可自动生成领导评价计划，支持评价计划检索或导出， **2.领导评价计划导入：**支持表格方式导入评价计划，导入计划与制定计划数据格式相同。 **3.移动端领导评价：**支持领导评价在移动端按领导评价计划完成评价。 **4.电脑端领导评价：**支持领导评价在电脑端按领导评价计划完成评价，可直观看到应评计划、评价完成情况和评价完成率。

		5.领导评价结果：评价结果支持查看和在限定时间内进行修改。 6.领导评价数据 AI 分析：分析提示词已经预置，可以在领导评价明细浏览页面选定任意记录、任意列调用大语言模型进行 AI 分析，LLM 模型包括 DeepSeek、Ernie、豆包、Kimi 等各主要模型，分析结果可以可视化展示。 （七）教师自评 1.教师自评评价计划制定：支持按部门或专业制定教师自评评价计划，制定后可自动生成教师自评计划，支持计划检索或导出， 2.教师自评评价计划导入：支持表格方式导入评价计划，导入计划与制定计划数据格式相同。 3.移动端教师自评评价：支持教师自评评价在移动端按教师自评评价计划完成评价。 4.电脑端教师自评评价：支持教师自评评价在电脑端按教师自评评价计划完成评价。 5.教师自评评价结果：评价结果支持查看和在限定时间内进行修改。 6.教师自评数据 AI 分析：分析提示词已经预置，可以在教师自评明细浏览页面选定任意记录、任意列调用大语言模型进行 AI 分析，LLM 模型包括 DeepSeek、Ernie、豆包、Kimi 等各主要模型，分析结果可以可视化展示。 （八）教学质量评价报表 1.评价报表：对任意评价如学生评价、同行评价、督导评价、领导评价、教师自评等评价主体，都需要有明细报表、汇总报表、学期汇总、学年汇总，可查询任意学期段、任意部门的汇总数据；

		2.明细报表：这是数据分析的基础报表，可以提取任意部门、任意时间段、任意教师、任意课程的数据检索及导出；支持批量明细详情打印、批量数据回退和提交、附件导出、更正明细部门为教师归属部门、数据可视化正态分布展示（可视化分析页面可看到分数区间及人数统计、可下载可视化分析图片）。 **3.AI 智能明细记录数据分析：**支持选择多种 AI 大语言模型如：ernie-3.5-128k、ernie-4.0-8k、deepseek-r1 等 AI 分析模型；支持选择任意明细记录、任意评价指标项进行 AI 分析；可自定义设置 AI 分析提示词、支持输出 AI 分析文档、支持浏览 AI 分析可视化图形等。 **4.汇总报表：**汇总报表是数据分析的基础报表，可以生成任意部门、任意学期段的汇总报表，可汇总被评教师平均得分，以利于总体分析，并支持查看被评价人分数区分度折线图； **5.按学期汇总：**系统可以自定义测评统计周期，对所有测评方按照设定权重进行汇总统计，要求能对不同测评者的原始测评分数进行标准分计算，可按课程、班级去除前后百分比或取整去除，以消除主观偏差，同时可对数据进行正态分布分析，可直观浏览到测评数据的正态分布曲线、最高分、最低分、评价分、标准差、分数区间等分析，便于决策参考； **6.按学年汇总：**系统可以自定义学年所包含的学期，统计所属学年评价得分。 **7.评语查看：**可以在各测评方条目下查看学生评语、督导评语或者部门同行评价评语。 **（九）教学质量评价汇总报表** **1.多方评价学期汇总：**支持可查看各测评方数据汇总分数及权重，汇总数据可包含生评价、同行评价、督导评价、领导评价、教师自评分数和权重，以及按各方法测评权重生成教师最终学期测评总分

		数。 **2.多方评价学年汇总：**支持可查看各测评方数据汇总分数及权重，汇总数据可包含生评价、同行评价、督导评价、领导评价、教师自评分数和权重，以及按各方法测评权重生成教师最终学年测评总分数。 **（十）教学质量评价数据分析** **1.按照时间维度分析数据：**系统能够按照任意部门、任意时间段、任意教师、任意课程的数据，按照任意测评指标进行数据抽取，并自动生成分析曲线；生成的曲线应非常清楚显示分析意图，以便于数据诊断。 **2.按照部门维度分析数据：**系统能够将不同部门按照任意时间段、任意课程、任意测评指标抽取数据，分析比较，并自动生成分析曲线，生成的曲线应非常清楚显示分析意图，以便于数据诊断。 **3.按照指标诊断性分析专业、教师、课程：**系统能够按照不同测评指标体系的指标进行数据分析比较，可以折线图、柱状图显示指标之间的比较结果，从而指出教学改进方向，实现诊断功能。 **4.按照教师个人分析比较：**可以选择任意数名教师，按照任意时间段、任意课程、任意测评指标进行数据抽取，并自动生成分析曲线，生成的曲线应非常清楚显示不同教师之间的优劣，以便于数据诊断。 **5.可以自定义雷达图进行分析：**包括自定义分析指标、多个分析对象、多段时间等进行数据分析。 **6.预警分析：**可以按全校及各二级学院教师分数的排名预警、系统灵活设置单个测评方排名预警、课程排名预警，预警的值可灵活通过参

		数进行设置。 7.**排名分析**：可以按不同测评指标进行专业排名、教师排名、课程排名、教师+课程、教师+班级的排名分析，排名结果数据可导出。 8.SWOT **智能分析**：SWOT 智能图形分析可以非常直观的展现教学质量相关数据比对，SWOT 分析能任意组合多选指标依据、任意部门、任意教师、任意课程、起始学期等多个条件组进行分析，可进行雷达图、折线图、饼图、数据视图等多种方式视图展示； 9.AI **智能评语分析**：系统支持自定义选择 AI 大语言模型、预置提示词、分析参数，对评语进行清洗和汇总，通过调用接口传递给分析模型，同时给模型指令、提示词、参数及结果输出格式，并根据分析的数据生成可视化画像及生成输出分析文档。10.AI **智能评语词云分析**：系统支持自定义选择 AI 大语言模型、支持选择任意部门、任意教师或课程、任意评价指标进行评语词云分析，词云字体、大小、颜色、词云内容、数量支持手动调整。 11.AI **智能体（智能问答）**：基于 AI 大语言模型对系统功能进行智能问答，智能问答基于已上传的系统操作手册等文档或预制的问题进行智能问答。 12.▲AI **教学资料智能分析**：支持选择多种 AI 大语言模型如：ernie-3.5-128k、ernie-4.0-8k、deepseek-r1 等 AI 分析模型；支持选择任意教学文件进行 AI 分析；可自定义设置 AI 分析提示词、支持输出 AI 分析文档、支持浏览 AI 分析可视化图形等。 13.**相关性数据分析**：能支持任意测评方、测评指标、测评依据根据，能自定义相关性方法进行数据相关性分析、数据检验、数据分布分析等。

		14.回归性数据分析：能支持任意测评方、测评指标、测评依据作为因变量和自变量，能自定义回归模型、最高次项进行数据回归分析、预测分析、数据分布分析等。 **15.数据 SWOT 智能分析+正态分布分析：**能任意组合多选指标依据、任意部门、任意教师、任意课程、起始学期等多个条件组，对数据进行正态分布分析，同时了解数据标准差。 **16. 自动生成教师个人教学质量报告：**系统支持自定义配置生成教师个人教学质量报告参数，如：报告名称、 自定义分析指标、分析维度到依据、分析维度到专业等。教师个人报告可呈现本学期教学课程门数、评价次数、评价排名、评价均分、各项评价指标等和学院全校横向对比；报告有柱状体、 饼图、雷达图等多种画像呈现。 **17.自动生成全校层面、学院层面教学质量报告：**系统支持自定义配置教学质量报告参数，如： 自定义报告名称、上传 LOGO、测评概述、测评过程、指标描述、总体测评情况、横向纵向分析各学院分析情况、金课建设课程数据分析、教学诊断与分析等；报告有柱状体、饼图、雷达图、折线图等多种画像呈现。 **（十一）教学质量评价移动端模块** **1.学生评价移动端：**学生可以看到自己所有课程和老师，可以评教；学生可以和教师点对点交流反馈；学生完成测评即可按课程查看测评结果雷达图分析，测评结果可以呈现各指标项雷达图、柱状图、折线图分析，可呈现学院的、班级的、自己的各指标项分数段所在的位置。 **2.教师移动端学生评价查询：**教师可以看到所上所有课程和班级，即时查询各课程学生评教指标各选项情况；可以和学生点对点交

		流；可以进入课程讨论群； **3.教师移动端被评查询：**可查看督导、同行评价已评评语；支持可查询教学质量评价多方汇总结果。 **4.教师移动端雷达图评价分析：**测评结束后教师可登入移动端查询测评结果雷达图分析，可以查询不同学期的不同测评指标图形分析，测评结果可以按不同指标呈现各指标项雷达图、柱状图、折线图分析，可呈现全校、所在二级学院、 自己的各指标项分数段所在的位置。 **5.教师移动端自定义问卷：**支持教师可以自定义问卷内容和生成即时问卷二维码，开展实时匿名问卷评价。 **6.督导移动端听课评价：**移动端听课可以按课表中开课周次、节次、星期、教师姓名等查询上课教师的课表进行听课；移动端听课页面可以查看自己的听课记；移动端可以查询自己的听课任务次数及已完成次数；移动端听课可以查询到上课老师的已被评价的次数，可避免该教师重复多次被听。 **7.督导移动端应评教师查询：**支持督导移动端查询应评教师名单，可查看未评、已评教师名单，支持按教师姓名检索，应评名单页面支持直接按教师评价数据录入，支持查看应评教师已被督导评价的次数，避免该教师重复多次被听。 **8.督导移动端随堂评教：**支持督导课堂发布教师+课程随堂评教二维码，学生可扫描二维码匿名评价，评价结果按教师+课程形成明细记录，问卷结果中评价人默认填写为发起问卷的督导姓名，便于督导查看问卷结果和统计，评价结果可支持按权重计算汇总在教师教学质量评价的数据多方汇总中。

		（十二）信息员问题反馈 1. **问题分类定制：**问题分类自定义，系统可制定不同的反馈类型，如：教师课堂教学相关问题、教学设备相关问题、后勤管理等问题。 2. **问题反馈授权：**不同的问题类型可授权给不同的信息员进行反馈授权。 3. **问题反馈跟踪管理：**信息员可登入微信移动端进行实时问题反馈并支持与问题分类的责任人进行点对点交流，责任人查看反馈的问题并上传处理结果，信息员对该问题处理结果进行满意度评价，后台可实时生成全过程的问题反馈报告。 4. **责任人查看：**责任人可登入移动端进行查看反馈的问题； 5. **交流互动：**责任人可以与反馈者点对点交流； 6. **学生测评监控：**信息员登入移动端可查看已授权班级或学院的测评或问卷的完成率，也可以按课程按班级详细查看到未完成的学生名单，可及时推动学生完成。 （十三）**系统维护模块** 1. **基础数据管理：**系统可以导入教学课表、职工、学生、班级等基础数据，使得测评可依据教学课表进行。 2. **基础数据对接：**支持与学校信息中心对接课表、教师、学生等基础，对接后数据可按天每日自动同步更新。 3. **系统模块管理：**支持模块名称及顺序修改，可支持设置模块页面是否显示在系统菜单。 4. **角色与权限：**系统可以定义任意用户各种角色和权限，各角色支持设置为查看不同的模块权限，支持单个用户设置多个角色和权

		限。 5.**系统参数管理**：系统可以定义各种报表计算参数及各种系统显示设置等参数。 6.**以国内一流高职院校质量管理标准，**提供不低于两年的制度、标准、流程、操作、数据分析全方位支持与服务。 **（十四）指标体系服务** 提供包括但不限于如下测评指标样例： 1.常规课程指标体系； 2.理实一体化课程指标体系； 3.思政类课程指标体系； 4.体育类课程指标体系； 5.音乐、艺术类课程指标体系； 6.岗位实习类课程指标体系； 7.学生期中测评指标体系； 8.学生期末测评指标体系。 **（十五）数据分析服务** 提供如下数据分析报告的体例格式： 1.学校层面的数据分析报告； 2.各系部数据分析报告； 3.专业分析数据分析报告； 4.教师层面的数据分析报告； 5.课程专项数据分析报告。